**NATUROPATÍA**

**PLAN DE APRENDIZAJE INDIVIDUAL**

**SEGUNDO CICLO**

|  |
| --- |
| **DATOS DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS** |
| **Nombres y Apellidos:** |
| **Período académico: Email:** |
| **Dirección: Teléfono:** |

|  |
| --- |
| **DATOS DE LA ENTIDAD FORMADORA** |
| **Centro:** |
| **Representante Legal: RUC:** |
| **Dirección: Teléfono:** |
| **Tutor Empresarial de Prácticas:** |
| **Teléfono: E-mail:** |
| **Actividad económica fundamental de la entidad formadora:** |

|  |
| --- |
| **DATOS DEL TUTOR/A ACADÉMICO** |
| **Nombre y Apellidos:** |
| **Dirección:** |
| **E-mail: Teléfono:** |

|  |
| --- |
| **FECHA INICIO DE PRÁCTICAS: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_ FECHA FINALIZACIÓN DE PRÁCTICAS: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORARIO DE ESTANCIA EN LA ENTIDAD FORMADORA (Mañana)** | | | | | | | |
| **Hora/Día** | **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** | **SÁBADO** | **DOMINGO** |
| **Entrada** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Salida** |  |  |  |  |  |  |  |
| **HORARIO DE ESTANCIA EN LA ENTIDAD FORMADORA (Tarde)** | | | | | | | |
| **Hora /Día** | **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** | **SÁBADO** | **DOMINGO** |
| **Inicio** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Salida** |  |  |  |  |  |  |  |

**DISTRIBUCIÓN DE HORAS PRÁCTICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD ACADEMICA** | **HORAS** |
| SEMIOLOGÍA | 40 |
| REFLEXOLOGÍA | 40 |
| TROFOLOGÍA Y TROFOTERAPIA | 32 |
| CUATRO ELEMENTOS | 40 |
| COSMOVISIÓN ANDINA | 8 |
| **TOTAL: 160 HORAS** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES DEL PLAN DE PRÁCTICAS** | | |
| **UNIDAD ACADEMICA** | **RESULTADOS DE APRENDIZAJE** | **TAREAS A REALIZAR** |
| **SEMIOLOGÍA** | Demostrar habilidades para la elaboración de la historia clínica del paciente mediante el empleo de las técnicas adecuadas de interrogatorio y examen físico que les permita la obtención de los datos necesarios para el diagnóstico y tratamiento adecuado. | Controlar y evaluar la respiración, pulso, reflejo pupilar, temperatura, tensión arterial, índice de masa corporal de forma correcta. |
| Elaborar historias clínicas. |
| **REFLEXOLOGÍA** | Dominar aspectos teóricos y prácticos relacionados con la reflexología podal, teniendo en cuenta la posición de los diferentes meridianos y zonas reflejas asociadas con microsistemas del cuerpo. | Realizar masaje reflexológico en las zonas reflejas del cuerpo para el tratamiento y armonización de los diferentes órganos, así como para ayudar al mejoramiento de diversas dolencias. |
| Desarrollar habilidades y destrezas para aplicar las técnicas en los meridianos y zonas reflejas del pie. | Utilizar la reflexología como método de diagnóstico en las diferentes zonas reflejas. |
| **TROFOLOGÍA Y TROFOTERAPIA** | Fomentar el empleo de la trofología y trofoterapia garantizando el desarrollo de estilos de vida saludable; así como el control y prevención de enfermedades asociadas a los hábitos alimenticios. | Desarrollar actividades de prevención y promoción de salud para el desarrollo de adecuados hábitos alimenticios.  Proponer a los pacientes dietas adecuadas en dependencia de su condición de salud. |
| **CUATRO ELEMENTOS** | Aplicar los principios de:  Hidroterapia, Aeroterapia, Helioterapia y Geoterapia como terapias alternativas de importancia para la salud | Orientar el uso, beneficio y contraindicaciones de la terapia cuatro elementos sobre la anatomía y fisiología humana. |
| **Hidroterapia:** Aplicar saunas, baños de cajón, chorros, etc.  **Aeroterapia:** Recomendar técnicas de respiración para el fortalecimiento de los pulmones, circulación sanguínea, alivio del estrés etc.   * **Helioterapia:** Utilizar la luz y calor del sol como terapia natural benéfica para la salud.   **Geoterapia:** Aplicar mascarillas, emplastos y otros métodos inocuos, utilizando arcillas terapéuticas, peloide, etc. |
| **COSMOVISIÓN ANDINA** | Desarrollar habilidades y destrezas en la aplicación de técnicas ancestrales de la Cosmovisión Andina. | Aplicar las diferentes técnicas ancestrales de la cosmovisión andina de limpia (Hierbas, huevo, vela y cuy) y soplo mágico para diagnóstico y curación de los pacientes que lo solicitan. |

|  |
| --- |
| **SISTEMA DE EVALUACIÓN** |
| La evaluación de prácticas preprofesionales tiene un valor cuantitativo con un peso de un 50% otorgado por el tutor empresarial y un 50% por el tutor académico, para una nota total de 10 puntos, siendo el mínimo para aprobar 7 puntos.  La rúbrica de evaluación se encuentra en el documento de evaluación de práctica laboral. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **TUTOR EMPRESARIAL** | **TUTOR ACADÉMICO** | **ESTUDIANTE** |
| C.I | C.I | C.I |